



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИРИЛЛИЦА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор Автономной
некоммерческой организации «Центр
дополнительного образования «Кириллица»
_____ Мекушкин А.А.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы преподавания модуля «Основы светской этики»
комплексного учебного курса ОРКСЭ»**

Слушатели:	Преподаватели общеобразовательных организаций, воскресных школ и учебно-воспитательных групп
Период обучения:	72 часа
Авторы курса:	Протоиерей Мекушкин А.А., канд. филос. н., доцент, рук. ЕОРОиК; протоиерей Усатов А.Н., куратор направления катехизация Отдела религиозного образования и катехизации, руководитель Образовательного центра при Донской духовной семинарии Ростовской-на-Дону епархии; Шевченко О. В., канд. пед. н., доцент, зам. рук. ЕОРОиК; Тодарчук О.А., канд. пед. н., методист ЕОРОиК; Режабек Н.С., методист-координатор ЕОРОиК

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания личности в процессе освоения учащимися курса «Основы светской этики» (ОСЭ) в начальной школе.

1.2. Совершенствуемые компетенции слушателя:

- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях;
- готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Слушатель должен знать:

- современные нормативно-правовые требования к преподаванию учебного модуля «Основы светской этики» комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе;
- методологические основы, принципы реализации и содержание учебных программ, учебно-методических пособий по курсу «Основы светской этики» для 4-5 классов общеобразовательной школы;
- технологии и методики духовно- нравственного воспитания и обучения учащихся, условия их использования на уроках и во внеклассной деятельности;
- специальные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения учащихся основам светской этики в комплексном курсе ОРКСЭ;
- принципы диагностирования и оценки качества образовательного процесса;
- нормы взаимодействия и сотрудничества, толерантного поведения в меняющейся поликультурной среде.

Слушатель должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательную деятельность по освоению учащимися курса «Основы светской этики», используя учебные программы, учебно-методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- использовать современные технологии и методики духовно-нравственного воспитания учащихся на уроках и во внеклассной деятельности;
- применять специальные, в том числе интерактивные формы и методы обучения учащихся по курсу «Основы светской этики»;

- диагностировать и оценивать качество учебно-воспитательной работы по освоению учащимися начальной школы основ светской этики;

- взаимодействовать и сотрудничать в меняющейся поликультурной среде, выстраивать этический диалог с участниками образовательного процесса, учитывая социальные, этно- конфессиональные и культурные различия.

1.4. Категория слушателей: педагоги начальной школы, учителя истории, русского языка, литературы, МХК.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

1.6. Срок освоения программы: 72 часа

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий,		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Базовая часть	10			
1.1	Нормативно-правовая база преподавания учебного курса «Основы светской этики» в начальной школе	4	2	2	Входное тестирование
1.2	Методологические основы курса ОСЭ	6	4	2	
2	Профильная часть (предметно-методическая)	62			
2.1.	История развития этических учений от древности до современности: теория и методика преподавания курса ОСЭ	26	16	10	Контрольная работа
2.2	Этнологическая составляющая в преподавании курса ОСЭ	8	4	4	

2.3	Особенности организации учебно-воспитательного процесса по освоению обучающимися модуля «Основы светской этики» в начальной школе	12	4	8	
2.4	Технологии духовно-нравственного воспитания учащихся начальных классов во вне-классной и вне-урочной деятельности	16	8	8	Аттестационная работа
	ИТОГО	72	38	34	
	Итоговая аттестация				Зачет

2.2 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1.1 Нормативно-правовая база преподавания учебного курса «Основы светской этики» в начальной школе	Лекция, 2 часа Деловая игра, 2 часа	Актуальность, цели и задачи курса. Правовые основы преподавания курса «Основы светской этики» в государственных образовательных учреждениях. Значение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в международных, федеральных и национально-региональных документах. Требования ФГОС начального общего образования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Тема 1.2 Методологические основы курса ОСЭ	Лекция, 4 часа Интерактивное занятие, 2 часа	Основные понятия учебного курса «Основы светской этики» для начальной школы. Этика – учение о морали и нравственных ценностях. Становление и развитие теоретических аспектов духовно- нравственного воспитания в истории отечественной и мировой педагогики. Социально одобряемые нормы поведения и этикет. Социальные роли мужчины и женщины. Нравственные основы и семейные этнокультурные традиции. Общее и особенное в курсе ОРКСЭ. Структура и содержание базового учебника «Основы светской этики» (изд-во «Просвещение», М. 2010).
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Тема 2.1. История развития этических учений от древности до современности: теория и методика преподавания в курсе ОСЭ	Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа	История становления философии нравственности: этико-философская мысль Древнего Востока, этические учения в Античности. Гармонизация личности – основа античного мировоззрения. Мифы и легенды Древней Греции как фактор формирования духовно-нравственной сферы личности. Нравственные идеалы древних народов в произведениях искусства.
	Лекция, 4 часа, Практическое занятие, 2 часа	История этических учений в эпоху Средневековья. Сословно-корпоративный характер нравственности в феодальном обществе. Христианская догматика и моральные нормы. Богословские этические идеи. Жертвенность и спасение в христианстве. Духовно- нравственные идеалы средневековья в произведениях искусства. Образование в средневековой Европе. Философско-этическая мысль эпохи Возрождения. Этические идеи гуманизма. Антропоцентризм в эпоху Возрождения (возвышение человека, наделение его познавательными и творческими способностями). Преимущество общечеловеческих ценностей в пространстве мировой культуры.

	Лекция, 2 часа, Практическое занятие, 2 часа	Этическая мысль эпохи Просвещения и Нового времени. Дворянская этика и этикет.
	Лекция, 4 часа, Практическое занятие, 2 часа	История развития этических учений и этикета в России. Потенциал отечественной культуры как содержательной базы курса «Основы светской этики». Отражение духовно-нравственных ценностей в русском народном искусстве. Кодекс народных игр. Роль православной культуры в воспитании детей. «Домострой» - первая энциклопедия семейной этики. Этикет и нравственное воспитание в эпоху Петра I. Служение Отечеству как нравственный идеал. Традиции воспитания в советский период. Ценность труда и профессионализма. Анализ духовно-нравственного содержания современных образов героев видео-игр, игрушек, детской литературы и СМИ. Роль взаимодействия педагогов и семьи в духовно-нравственном становлении ребенка.
	Лекция, 2 часа, Практическое занятие, 2 часа	Этика и этикет в культурах восточных стран. Своеобразие этики мусульманского мира. Морально-волевые качества мусульманина. «Милосердие» и «добродота», почитание и уважение старших – основополагающие категории китайской философии и культуры. Роль даонизма и конфуцианства в развитии китайской этики. Нравственные идеи буддизма в культурах стран Юго-Восточной Азии. Возможности использования содержания этических учений и культурных традиций стран Востока и Юго-Восточной Азии на уроках светской этики в начальной школе.

Тема 2.2 Этнологическая составляющая в преподавании курса «Основы светской этики»	Лекция, 4 часа, Интерактивное занятие, 2 часа	Культурологический характер курса ОСЭ. Роль духовно-нравственного воспитания в гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений. Психолого-педагогическое обоснование раннего формирования у детей образа многонациональной России. Этнологические компетенции педагога, реализующего задачи духовно-нравственного развития и гражданского воспитания учащихся.
	Ролевая игра, мастер-класс 2 часа	Этикет как знаковая система коммуникативного поведения. Традиционный этикет народов России. Художественная литература как источник информации о народном этикете.
Тема 2.3 Особенности организации учебно-воспитательного процесса по освоению учащимися модуля «Основы светской этики» в начальной школе	Лекция, 4 часа Интерактивное занятие, 2 часа	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализуемая в учебных программах: 1) А.Я. Данилюк, А.И. Шемшурина, Тишков В.А и др.; 2) Н.И.Ворожейкина, Д.В.Заяц; и др.; Учебники и методические пособия по курсу. Структура и содержание уроков модуля ОСЭ. Поурочное и тематическое планирование. Соотношение традиционных и инновационных форм проведения занятий. Возможности использования межпредметных связей при изучении курса «Основы светской этики». Этический диалог как ведущий метод и способ взаимодействия учителя и ученика при изучении предмета.

	Творческая мастерская, 4 часа	Разнообразие форм и методов преподавания основ светской этики в начальной школе. Инновационные технологии преподавания ОСЭ в начальной школе: повседневная методика этического заряда, дидактические сказки Л.Д. Коротковой, игры-эксперименты с предметами, тематические недели с использованием метода сопряженных понятий. Особенности проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения светской этики. Организация школьной жизни на основе норм морали и права (регуляция поведения «Кодексом чести», создание альбома «Традиции нашего класса» и др.). Взаимодействие с родителями учащихся по воспитанию этического поведения в семье.
	Практикум, 2 часа	Диагностика и оценка результатов учебно-воспитательного процесса по освоению учащимися модуля «Основы светской этики» с использованием личностно-ориентированных заданий, метода педагогического наблюдения. Возможности для самооценки учащимися своей деятельности в рамках курса «Основы светской этики». Составление портфолио учащимися (портфолио «Я-гражданин России», портфолио творческих работ и др.).
Тема 2.4 Технологии духовно-нравственного воспитания учащихся начальных классов во внеклассной и внеурочной деятельности	Лекция, 4 часа Интерактивное занятие, 2 часа	Музейная педагогика. Интерактивные формы и методы работы с учащимися на музейных экспозициях. Музейно-образовательные программы в начальной школе «Музей и культура», «Окружающий мир и музей», «Предметный мир культуры» Проектная деятельность и виртуальный музей.
	Лекция, 4 часа Мастер-класс, 2 часа	Театральная деятельность в начальной школе по направлениям: Аутентичный народный театр (кукольный, драматический и пр.); Театрализация народных обрядов и праздников; Инсценировка литературного произведения с этнокультурной составляющей; Театр национальной моды; Презентация этнографического музея в форме театральной постановки; Театрализованная визитка страны,

	Выездной семинар (мастер-класс) 4 часа	Организация туристско-краеведческой деятельности этнокультурной направленности в начальной школе (туристско-краеведческие маршруты, экспедиции и др.)
--	--	---

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

1. Текущий контроль
2. Входное тестирование, включающее личностно-ориентированные задания
3. Промежуточный контроль – контрольная работа
4. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде защиты аттестационной работы на выбор: сценарий учебного занятия (урока, факультативного занятия, занятия в группе продленного дня) или внеклассного мероприятия (классного часа, экскурсии и др.) в рамках изучения курса «Основы светской этики» в начальной школе.

3.1. Аттестационная работа должна включать:

- сценарий (урока, классного часа, внеклассного мероприятия);
- дидактический, иллюстративный материал;
- описание способов взаимодействия учащихся при работе над темой;
- критерии оценивания результатов деятельности обучающихся;
- презентацию результатов (продукта) деятельности обучающихся (рисунки, фотоотчеты и др.)

Аттестационная работа оценивается положительно при наличии в ней следующих позиций:

- описание деятельности учителя;
- изложение принципов подбора дидактического, иллюстративного материала для работы над темой занятия;
- представление результатов учебной деятельности обучающихся.

3.2. Примерная тематика аттестационных работ:

1. Гражданская этика в основе светского государства
2. Нравственные проблемы в современном мире
3. Общее и различное в структуре и содержании шести модулей комплексного курса ОРКСЭ
4. Этика межкультурного диалога. Культурологический характер курса «Основы светской этики»
5. Этический диалог как ведущий метод и способ взаимодействия учителя и учащихся
6. Особенности проектно-исследовательской деятельности учащихся при изучении курса ОСЭ
7. Урок по светской этике: сочетание традиционных и инновационных форм проведения занятий
8. Межпредметные связи при изучении курса ОСЭ
9. Возможности музейной, театральной или туристской деятельности учащихся при изучении курса «Основы светской этики»

10. Этика семейных отношений
11. Этикет в культуре народов России: история и современность

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовая база курса:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69
«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г.
№74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357

Основная литература:

1. Концепция «Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»// Стандарты второго поколения/Авт. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010
2. Программы общеобразовательных организаций. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы./ А. Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе – М.: Просвещение, 2013
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. организаций/Под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой - М.: Просвещение, 2013
5. Основы религиозных культур и светской этики: Книга для родителей./ А.Я.Данилюк - М.: Просвещение, 2012
6. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики.

- Методическое пособие. 4 класс: Пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2015
7. Светская этика в начальной школе: Книга для учителя./ Под ред. Е.А.Найденовой. – М.: Социальный проект, 2014
 8. Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур.: Учебник для 4 класса общеобразоват. учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012
 9. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013
 10. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: Учеб. для 4 кл. Общеобразоват. учреждений./ Под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2014
 11. Бунеев Р.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс.: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Баласс, 2013

Дополнительная литература для подготовки уроков и мероприятий:

1. К.А. Зурабов, В.В. Сухачевский. Мифы предания. Античный и библейский мир. Популярный энциклопедический словарь - М.: ТЕРРА, 1993.
2. Найл Филипп. Мифологическая энциклопедия – М.: РОСМЭН, 2006.
3. Боги и герои Древнего Рима – М.: «Стрекоза», 2008.
4. Борзова Л.П. История России в картинках, рассказах, путешествиях – М.: РОСМЭН, 2006.
5. Библейская энциклопедия - М.: ТЕРРА, 1991.
6. Серия «Великие художники» в 30 т. – М.: Директ Медиа, 2009.
7. Серия «Музеи мира» в 30 томах – М.: ЗАО «Ария АиФ», 2009.
8. Энциклопедия для детей. Религии мира – М.: «АВАНТА+», 2007.
9. Энциклопедия для детей. Страны, народы, цивилизации – М.: «АВАНТА+», 2007.
10. В.Н.Александров. История русского искусства – Минск: «ХАРВЕСТ», 2007.
11. Школьная энциклопедия. История России – М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2003.
12. Универсальная школьная энциклопедия в 3-х т. – М.: «АВАНТА+», 2004.
13. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Общество хороших манер. Сценарии внеклассных мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2009.
14. Л.А. Обухова. Школа докторов природы – М.: ВАКО, 2004
15. Н. Е. Богуславская. Весёлый этикет. - Екатеринбург: АРГО, 1997 год
16. Н.Д. Дик. Премудрости маркиза Этикета, или уроки вежливости на каждый день.- РОСТОВ - НА-ДОНУ: ФЕНИКС, 2008.
17. Энциклопедия Этикета. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004

18. Шемшурина А.И. Основы этической культуры. - М.: 1998.
19. Рекомендации круглого стола «Школьные музеи в информационную эпоху» от 29 мая 2014.
20. Веселова Ю.Г. Духовно-нравственный потенциал русского народа. – М., 2003.
21. Зимина Л.Т. Духовное возрождение России. – М., 2000.
22. Калинина С.А. Духовная культура России. – М., 2004.
23. Ханиф С. Что должен знать каждый об исламе и мусульманах - Киев, 1998.
24. Петрова В. И. Азбука нравственного взросления. - СПб.: Питер, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» <http://www.orkce.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
4. Конспекты уроков для начальной школы [www. nachalka.com](http://www.nachalka.com), [www. prochkolu.ru](http://www.prochkolu.ru)
5. Клуб учителей начальной школы [http:// www.4stupeni.ru](http://www.4stupeni.ru)
6. Познавательный портал для учащихся 1-4 классов <http://www.abvgdeyka.ru>
7. Детский образовательный портал «Солнышко»: кроссворды, игры, задачи <http://www.solnet.ru>

5.2 Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, оснащенная компьютерным и мультимедийным оборудованием.