



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИРИЛЛИЦА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор Автономной
некоммерческой организации «Центр
дополнительного образования «Кириллица»

Мекушкин А.А.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы преподавания модуля «Основы мировых религиозных
культур» комплексного учебного курса ОРКСЭ»**

Слушатели:	Преподаватели общеобразовательных организаций, воскресных школ и учебно-воспитательных групп
Период обучения:	72 часа
Авторы курса:	Протоиерей Мекушкин А.А., канд. филос. н., доцент, рук. ЕОРОиК; протоиерей Усатов А.Н., куратор направления катехизация Отдела религиозного образования и катехизации, руководитель Образовательного центра при Донской духовной семинарии Ростовской-на-Дону епархии; Шевченко О. В., канд. пед. н., доцент, зам. рук. ЕОРОиК; Тодарчук О.А., канд. пед. н., методист ЕОРОиК; Режабек Н.С., методист-координатор ЕОРОиК.

г. Ростов-на-Дону
2015 год

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся в области преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОМРК).

1.2. Совершенствуемые/новые компетенции:

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях;

- способность решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития личности обучающихся;

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений, обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.2:

1.4. Слушатель должен знать:

Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования обучающихся;

- предметно-тематическое содержание модуля ОМРК курса ОРКСЭ и нормативно- правовые условия его реализации в общеобразовательной организации;

- о деятельности религиозных объединений, представляющих опасность для личности и общества, систематически нарушающих законодательство Российской Федерации, ущемляющих права и свободы человека и гражданина

1.5. Слушатель должен уметь:

- владеть приемами и способами организации уроков по мировым религиозным культурам;

- организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием проектной деятельности;

- реализовать образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовой базой преподавания ОРКСЭ

1.6. Категория слушателей – педагоги начальной школы, педагоги основной школы, педагоги социально-гуманитарных дисциплин

1.7. Форма обучения – очно-заочная

1.8.Режим занятий, срок освоения программы – 72 часа, по 6 часов в день.

Раздел 2.

2.1.«Содержание программы»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич., семинарские занятия	
1.	Базовая часть	12	6	6	
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области	3	3		
1.2	Правовые аспекты преподавания предмета ОРКСЭ.	3	3		Контрольная работа или собеседование
1.3	Методологические и психолого-педагогические проблемы преподавания предмета ОРКСЭ.	6		6	Контрольная работа или собеседование
2.	Профильная часть. Предметно-методическая деятельность	60	33	27	
2.1	Модуль 1. Буддизм.	12	6	6	Контрольная работа или собеседование
2.1.1	Буддизм.	3	3		
2.1.2	Буддийская культура в Ростовской области	3	3		
2.1.3	Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с буддийской культурой	6		6	
2.2	Модуль 2. Иудаизм	12	6	6	Контрольная работа или собеседование
2.2.1	Иудаизм	3	3		
2.2.2	Иудейская культура в Ростовской области	3	3		

2.2.3	Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с иудейской культурой	6		6	
2.3	Модуль 3. Христианство. Православие	12	6	6	Контрольная работа или собеседование
2.3.1	Христианство. Православие.	3	3		
2.3.2	Православная культура в Ростовской области.	3	3		
2.3.3	Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с православной культурой	6		6	
2.4	Модуль 4. Ислам	12	6	6	Контрольная работа или собеседование
2.4.1	Ислам.	3	3		
2.4.2	Исламская культура в Ростовской области	3	3		
2.4.3	Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с исламской культурой	6		6	
2.5	Модуль 5. Религиозная картина мира. Новые религиозные течения и секты. Суеверия	12	9	3	Контрольная работа
2.5.1	Религиозная картина мира.	3	3		
2.5.2	Новые религиозные течения и секты. Суеверия	9	6	3	

ИТОГО:	72	39	3 3	Разработка урока и его защита
---------------	----	----	--------	-------------------------------

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий,	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. «Основы законодательства Российской Федерации в области образования». «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога»	Лекция, 3 часа	<p>Право на свободу мысли, убеждений и вероисповедания в российском законодательстве. Международные документы о свободе вероисповедания, правах ребёнка и его семьи в сфере общего образования, в государственно-общественной школе. Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».</p> <p>Документы федеральных органов управления образованием, государственных органов управления образованием в Ростовской области (обзор).</p> <p>Специальности педагога соответственно уровням образования, определяющим специфику педагогической деятельности. Требования к педагогу, основные компетенции, знания и умения. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.</p>
Тема 2. «Правовые аспекты преподавания предмета ОРКСЭ»	Лекция, 3 часа	<p>Правовые основы преподавания курса «Методологические проблемы преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе». Правовые основы реализации религиозного образования и воспитания учащихся на основе ценности религиозной культуры и морали в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Нормативно-правовые основания и обеспечение преподавания знаний о религиозных культурах, истории религий и Русской Православной Церкви в государственной и муниципальной школе. Документы федеральных органов управления образованием, государственных органов управления образованием в Ростовской области (обзор).</p>

Тема 3. «Методологические и психолого- педагогические проблемы преподавания предмета ОРКСЭ»	Семинарское занятие, 6 часов	Цель и задачи курса (обучающие, воспитательные, развивающие, методические). Актуальность предмета, его место в предметной области «Духовно-нравственных культур». Возрастные и психологические особенности детей, национальность и вероисповедание школьников, учитываемые при преподавании курса. Учебные программы. Учебные и методические пособия. Взаимодействие государственной системы образования с религиозными организациями традиционных конфессий.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1 Буддизм		
Тема 1. Буддизм	Лекция 3 часа	<p>Буддизм в истории и в современном мире. Буддизм как мировая религия: общие сведения. Сходство и отличие буддизма от других мировых религий. Предпосылки возникновения буддизма и основные этапы его истории. Основные направления внутри буддийского учения. Многообразие буддийских школ.</p> <p>Будда Шакьямуни и «проповедь о повороте Колеса Учения». Будда в легенде и в истории.</p> <p>«Проповедь о повороте Колеса Учения»: «Четыре благородные истины»; «Благородный восьмеричный путь»; «Закон зависимого происхождения». Буддийская медитация.</p> <p>Буддийский храм. Календарь, праздники и обряды. Сакральное пространство в буддийской традиции. Символика буддийской архитектуры: храм и ступа. Праздники годового цикла.</p>
Тема 2. Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с буддийской культурой	Семинарское занятие 6 часов	<p>Подготовка урока по изученным темам. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы буддийской культуры». Знакомство с методической работой в школах Ростовской области по проблематике модуля.</p>
Модуль 2 Иудаизм		

Тема 1 Иудаизм	Лекция 3 часа	<p>Исторический обзор История формирования еврейской религиозной культуры. Основные идеи и термины еврейской религиозной традиции.</p> <p>Текстология и священные книги иудаизма Танах: состав, хронология, проблема авторства.</p> <p>Законы иудаизма. Обряды жизненного цикла. Фундаментальные основы талмудического законодательства. Цикл жизни в иудаизме. Общая характеристика еврейского календаря..</p> <p>Ритуалы еврейской молитвы. Содержание и форма молитвы. Синагога. Различия ритуалов в общинах еврейской диаспоры.</p> <p>Иудаизм в современном мире Основные направления в иудаизме: ортодоксальный, реформированный, консервативный. Иудаизм и государство Израиль.</p>
Тема 2. Иудейская культура в Ростове-на-Дону	Лекция 3 часа	Иудаизм в современной России и Ростовской области. Основные Ростовские религиозные иудейские общины. История их становления и развития.
Тема 3. Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с иудейской культурой	Семинарское занятие 6 часов	<p>Подготовка урока по изученным темам. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы иудейской культуры»». Знакомство с методической работой в школах</p>
Модуль 3 Христианство. Православие		
Тема 1. Христианство. Православие	Лекции, 3 часа	<p>Евангельская история и её время: Рождество Христа, бегство в Египет. Крещение. Нагорная проповедь. Путь в Иерусалим перед последней Пасхой. События последней недели жизни Иисуса Христа. Смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение и вознесение Иисуса.</p> <p>Православие на Руси Православное просвещение славян. Крещение Руси. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Миссионерская деятельность Русской Церкви: задачи, формы, методы. Православное христианство как</p>

		<p>культурообразующая религия в России. Основные этапы истории Русской Православной Церкви в связи с историей Руси, России.</p> <p>Православная этика и нравственность. Духовно-мировоззренческие основы морали. Учение о Боге, семье, человеке, народе, человечестве в православии. Иисус Христос как нравственный идеал.</p> <p>Богослужбная практика, обрядность, уклад жизни в православной традиции. Богослужбная культура Православной Церкви. Православный храм – место общего богослужения, общий вид, устройство, освящение. Православная храмовая архитектура, канонические нормы храмостроительства.</p> <p>Таинства Христианской Церкви. Литургия, ее центральное значение в православной богослужбной культуре. Православные Таинства и обряды жизненного цикла. Православная культура почитания святых икон. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двенадесятые и великие праздники, память Святых). Смысл праздника в православной культуре.</p>
Тема 2. Православная культура в Ростове-на-Дону	Лекция 3 часа	Православные храмы, соборы, монастыри Ростовской области. Чтимые иконы Донской земли.
Тема 3. Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с православной культурой	Семинар 6 часов	Подготовка урока по изученным темам. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы православной культуры». Знакомство с методической работой в школах по проблематике модуля.
Модуль 4 Ислам		

Тема 1 Ислам	Лекция 3 часа	<p>Введение. Исламская догматика и культ. Шесть предметов мусульманской веры: единый Бог, ангелы, Писания, пророки и посланники, Судный день, предопределение. Пять столпов ислама: свидетельство о едином Боге и пророческой миссии Мухаммада, молитва, пост, очистительная милостыня, паломничество. Кааба и мечеть. Основные мусульманские праздники.</p> <p>Мухаммад и первоначальная мусульманская община. Мусульманские источники о жизни и деяниях Мухаммада: Коран, хадисы, сира. Начало религиозной проповеди. Мухаммад в Мекке. Хиджра. Мухаммад в Медине. Взятие Мекки и очищение Каабы от идолов. Эпоха четырех праведных халифов. Завоевательные войны и возникновение Арабского халифата. Религиозно-политический раскол в исламе. Культ Мухаммада в народном исламе.</p> <p>Основные направления в исламе. Раскол в исламе: сунниты, хариджиты, шииты. Политическая подоплека раскола. Возникновение и формирование суфизма. Культ святых. Суфийские братства.</p>
Тема 2. Ислам в Ростове-на-Дону	Лекция 3 часа	<p>История Ростовской мусульманской общины. Основные современные мусульманские общины Ростова-на-Дону.</p>
Тема 3. Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с исламской культурой	Семинар 6 часов	<p>Подготовка урока по изученным темам. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Исламская культура»». Знакомство с методической работой в школах по проблематике модуля.</p>
<p>Модуль 5 Религии в современном мире. Новые религиозные течения и секты. Суеверия</p>		

<p>Тема 1. Религиозная картина мира</p>	<p>Лекция 3 часа</p>	<p>Распространение религий в мире. Основные источники статистических данных, их особенности и достоверность. Духовный кризис современного общества.</p> <p>Традиционные религии в Российской Федерации.</p> <p>Религии и формы религиозного сознания, бытующие среди населения Российской Федерации. Православные христиане. Католики (униаты). Протестанты (баптисты). Мусульмане-сунниты. Буддисты-последователи тибетской школы Гэлуг-па. Приверженцы местных традиционных верований.</p> <p>Экскурсионная деятельность в рамках курса «Основы мировых религиозных культур».</p> <p>Использование материалов экскурсии в различных формах учебной и воспитательной работы.</p> <p>Религиозные святыни в музее. Религиозное содержание памятников истории, культуры, искусства, экспонируемых в музеях Ростовской области</p>
<p>Тема 2. Новые религиозные течения и секты. Суеверия</p>	<p>Лекция 6 часов Семинар 3 часа</p>	<p>Новые религиозные движения и секты – псевдохристианские, псевдостоличные и синкретические направления, сатанизм и неоязычество. Экуменическое движение. Понятия «псевдорелигия», «деструктивность»,</p>

		<p>«секулярная религия», «секта», «сектантская психология» и другие.</p> <p>Религиозные объединения, представляющие опасность для личности и общества, систематически нарушающие законодательство Российской Федерации, ущемляющие права и свободы человека и гражданина. Деструктивные религиозные и псевдорелигиозные организации западного и восточного происхождения, действующие на территории Российской Федерации. Деструктивные религиозные и псевдорелигиозные организации российского происхождения. Методы вербовки адептов.</p> <p>Деятельность государственных, религиозных и общественных организаций по предотвращению проникновения названных организаций в московскую систему образования, по оказанию помощи пострадавшим (адептам и членам их семей).</p> <p>Причины возникновения суеверий. Опасность суеверий как явлений, искажающих сущность религии.</p>
--	--	---

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В рамках курса планируется выявить и обобщить опыт преподавания знаний о мировых религиях в России. Курс начинается выполнением тестового задания для выяснения уровня подготовки слушателей. В процессе обучения слушатели курса, освоив очередную тему, выполняют закрепляющее задание, состоящее из ответов на вопросы по теме занятия, и проходят тестирование.

3.1. Примерный перечень вопросов закрепляющего задания:

Предпосылки возникновения буддизма.

Понимание спасения в буддизме.

Как понимается страдание в буддизме?

Почему иудаизм относят к монотеистическим религиям, называют религией откровения, религией одного народа?

Что такое Талмуд? Из каких частей он состоит? Как эти части связаны с Торой? Какие праздники являются в иудаизме главными? С чем они связаны?

Что такое синагога? Каковы правила её внутреннего устройства? Что такое Божественное Откровение?

Что такое Священное Писание и Священное Предание? Как они взаимосвязаны? Кто такие святые?

Что такое Церковь?

Перечислите символические смыслы использования различных цветов в иконописи.

Какое место в жизни мусульманина играет мечеть? Объясните причины появления Сунны.

Каково значение шариата в жизни современных мусульман? Каково значение Корана для мусульман?

В чем проявляется эволюция религии в современную эпоху?

3.2.Итоговая аттестация

Слушателю предлагается в качестве итоговой работы составить сценарий урока, подготовить методические материалы по выбранной теме.

Требования к итоговой курсовой работе.

- определить форму проведения занятия по тематике курса с учетом своих профессиональных возможностей и должностных обязанностей в системе образования. Возможные формы: проведение урока, проведение внеклассного мероприятия, другое по выбору слушателя и согласованию с преподавателем;

- подготовить в письменном виде содержательный план-конспект урока (мероприятия) с применением полученных знаний. Текст – не менее 7-9 страниц конспекта, 14 шрифтом, интервал 1,5. Прилагаются иллюстративный материал и мультимедийные материалы.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

Методический комментарий УМК, авторы

Класс Предмет Тема урока Тип урока

Место урока в системе уроков по данной теме Цель урока

Задачи (относящиеся к деятельности учителя): обучающие
воспитательные развивающие

Планируемые результаты (относящиеся к деятельности учащегося):
предметные

метапредметные личностные

Основные термины и понятия урока

Информационно-образовательная среда (информационный материал, в т.ч. используемая литература, электронные источники информации, демонстрационный, диагностический)

Межпредметные связи (указать предметы и темы) Этапы урока (план с указанием времени на каждый этап) Форма защиты аттестационной работы — очная.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Стандарты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>

2. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Разработан Синодальным отделом религиозного образования и катехизации. Утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. (журнал № 76). - <http://otdelro.ru/content/25.html>

3. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" датирован 18 октября 2013 года. http://www.ug.ru/new_standards/6

4.2 Список литературы:

Учебные пособия для обучающихся:

1. Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014. - 424 с.
2. История религий / Под ред. А. Н. Сахарова. М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.
3. Поляков С.П. Ислам: Учебное пособие по истории религии. / Под ред. С.В. Кремнева. - Волгоград, 1996. 48 с.: ил.
4. Религии мира: история культура, вероучение / Под ред. А.О. Чубарьяна. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
5. Хрестоматия. История мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам. Иудаизм. /Под ред. Н. Балуковой. М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014. – 768 с.: ил.
6. Христианство и религии мира. Учебное пособие. / Авторы д.ист.н. священник Пётр Иванов, к.богословия священник Олег Давыденков, С.Х. Каламов. - М.: «Про-Пресс», 2000. - 224 с. - Гриф МО РФ: «Рекомендовано Федеральным экспертным советом МО РФ для учащихся средних школ, лицеев, гимназий».

4.3. Дополнительная литература для учащихся:

1. Абрамов Д.М. История средних веков. Восточнохристианские государства в эпоху IX- XVI вв. - М.: «Форум», 2002. - 314 с. - Гриф Московского комитета образования «Решение Координационно-экспертного совета по рассмотрению издательских предложений от 31.10.2001 г.: рекомендовать в качестве дополнительного учебного пособия».
2. Гринберг Л. Предания еврейского народа. От Бытия до Исхода /Пер. с англ. Е.В. Лазаревой. М.: Вече, 2011. – 560 с.: ил.
3. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение. Для чего мы живём и каково наше место в мире. Пер. с англ. /Под общ. Ред. Т.В. Барчуновой. - Ярославль: ТФ «Норд», 2001. - 384 е.: ил. - Гриф МО РФ: «Допущено Департаментом общего

среднего образования МО РФ в качестве пособия для дополнительных занятий в старших классах».

4. Руми, Джалаладдин. Дорога превращений: суфийские притчи /Сост., пер. [фарси], религиоз.-филос. Комментар. Д. Щедровицкого; этико-психолог. Комментар. М. Хаткевича. М.: Оклик, 2011. – 380 с.
5. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви /Под общ. Ред. Архиепископа Егорьевского Марка (Головкова). М.: ДАРЪ, 2011. – 640 с.
6. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Основы исламской веры /Отв. Ред Алишер Алиев. М.: «Хилал», 2014. – 544 с.

4.4.Справочные издания:

1. Библейская энциклопедия. - Российское Библейское Общество, 2004. - 352 е.: ил.
2. Богомоллов А.И. Религии мира. Новейший словарь. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 672 с.
3. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. - М.: РОСТ, МИРОС, 2000. - 160 с.
4. Ислам: энциклопедия культуры и искусства. М.: Эксмо, 2010. – 512 с.: ил.
5. Карамазов В.Д. Всеобщая история религий мира. Энциклопедия. М.: Астрель; СПб.: Полигон, 2011. – 704 с.: ил.
6. Конфессии, культы, религиозные движения. Справочное пособие по действующим в Москве религиозным организациям и объединениям. - М., 1998. - 350 с. - Гриф Комитета по связям с религиозными организациями Правительства Москвы.
7. Куликов И. Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера. Справочник. / Т.1: Сатанизм. - М., 1999. - 256 с. / Т.2: Оккультизм. 4.1. - М, 1999. - 596 с. / Т.3: Неоязычество. 4.1. - М., 2000. - 394 с. / Т.4: Восточно-мистические группы. - М., 2002. - 382 с.
8. Леонтьева Е. Путеводитель по буддизму. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Эксмо, 2012. – 256 с.: ил.
9. Святая земля. Исторический путеводитель по памятным местам Израиля, Египта, Иордании и Ливана. Под общ. ред. д.ист.н., проф. М.В.Бибикова. - М.: НП «III Тысячелетие В.Н.Л.», 2000. - 187 е.: ил.
- 10.Религии народов современной России. Словарь. - М.: «Республика», 1999.

4.5.Книги для учителя:

1. Алов А.А., Владимиров Н.Г., Овсиенко Ф.Г. Мировые религии.М.: «Издательство ПРИОР», 1998. - 480 с. - Гриф Российского НИИ культурного и природного наследия Министерства культуры РФ.
2. Верещагин Е.М. Библистика для всех. - М.: «Наука», 2000. - 280 с. - Гриф РАН.
3. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. священник Алексей Емельянов. - М.:

Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2003. - 176 с.
- Гриф МО РФ:

«Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных

заведений, обучающихся по направлению подготовки 520200 «Теология» и специальности 020500 «Теология».

4. Ислам и мусульмане в России. Сборник статей. / Под общ. ред. М.Ф. Муртазина, А.А. Нуруллаева. - М.: «КДТ», 1999. - 220 с. - Гриф Совета муфтиев России и Московского высшего духовного исламского колледжа.

5. История религии. / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. - М.: Центр «Руник», 1991. - 249 с.

6. История Русской Церкви. В 9-ти кн. В 11-ти тт. / Тт. 1-7: Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской Церкви. / Тт. 8(1)- 8(2): Смолич И.К. История Русской Церкви: 1700-1917 гг. / Т. 9: Цыпин Владислав, протоиерей. История Русской Церкви: 1917-1997 гг. - М.: Издательство Спасо- Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997.

7. Керимов Г. М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. СПб.: «Издательство ДИЛЯ», 2012. – 512 с.

8. Религии мира. Пособие для учителя. / Я.Н. Щапов, А.И. Осипов, В.И. Корнев и др. под ред. Я.Н. Щапова. - М.: «Просвещение», 1994. - 192 с. - Гриф МО РФ

«Рекомендовано Главным управлением развития общего среднего образования МО РФ».

9. Пучков П.И. География религий. - М.: «Наука», 1975.

10. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2000. - 518 с.

11. Крымский А.Е. История мусульманства. / Вступ. ст. Баязитова Р.Ж., Кузнецова О.Л., Шеремета В.И. - М., Жуковский: «Кучково поле», 2003. - 464 с.

4.6. Рекомендуемые методические пособия:

Кулаков А.Е., Дымина Е.В., Теплова Е.Ф. Основы буддийской культуры: книга

для учителя. Методическое пособие / Научн. ред. Ю.А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2013. – 152 с.

1. Кулаков А.Е., Дымина Е.В., Теплова Е.Ф., Климперт А.И. Основы иудейской культуры: книга для учителя. Методическое пособие / Научн. ред. Ю.А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2014. – 204 с.

2. Кулаков А.Е., Дымина Е.В., Теплова Е.Ф., Ярлыкапов А.А. Основы исламской культуры: книга для учителя. Методическое пособие / Научн. ред. Ю.А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2014. – 105 с.

3. Кулаков А.Е. Методическое пособие по спецкурсу для школьников «Страницы истории христианства». - М.: «III Тысячелетие веры, надежды, любви», 1999.

4. Кулаков А.Е. Религии мира: Методическое пособие для учителя.

- М.: «АРКТИ», 1997. - 182 с. - Гриф МО РФ (совместной с издательством «АРКТИ» серии «Методическая библиотека»).
5. Кулаков А.Е., Тюляева Т.И. Тематическое и поурочное планирование по курсу «Религии мира». К учебному пособию А.Е. Кулакова «Религии мира. 10-11 классы». - М.: «АСТ», «Астрель», 2003. - 288 с.
6. Метлик И. В. Религия и образование в светской школе. / Глава I и §1 Главы III в соавт. с И.А. Галицкой. - М.: Изд. «Планета 2000», ППЦ «Пересвет», 2004. - 384 с. - Тираж 1500.
7. Понкин И.В. Светскость государства. - М.: Учебно-научный центр довузовского образования, 2004. - 466 с.
8. Понкин И. В. Правовые основы светскости государства и образования. - М.: «Про-Пресс», 2003.-416 с.
9. Теплова Е.Ф., Малышев Б.А., Жукова Л.Г., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур. Книга для учителя комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В двух частях /Отв. ред. Ю.А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2012.
10. Харисова Л.А. Ислам: Духовно-нравственное обучение школьников: Конспекты занятий. М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2002. - 176 с.

4.7. Учебники по теме курса, вошедшие в Федеральный перечень:

1. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 (4-5). ДРОФА
2. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
3. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур 4 класс Издательство «Просвещение»
4. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Издательство Астрель
5. Сахаров А.Н., Кочегаров К. А. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Русское слово.

4.8. Материально-технические условия реализации программы

Основными компонентами курса являются разработанное электронное пособие, презентации, задания, тесты, дополнительная мультимедийная поддержка (аудио и видеофайлы, изображения, и т.д.).

Размещается и регулярно обновляется в пространстве вся необходимая для работы курса информация.

Интерактивная связь со слушателями реализуется посредством как

интернет-форумов пространства, так и системы личных сообщений.

4.9. Интернет – ресурсы.

Православное христианство

1. <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
2. <http://www.patriarchia.ru/db/news/3608/> Официальный сайт Московской Патриархии. Раздел «Наука и образование»
3. <http://www.k-istine.ru/> Образовательные материалы и документы по преподаванию православной культуры.
4. <http://pravolimp.ru/main/main> Школьные олимпиады и проекты по изучению православной культуры, православному образованию
5. <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/683.htm> Православие.ru
6. <http://azbyka.ru/dictionary/> Православная энциклопедия «Азбука веры»
7. <http://www.eparhia-saratov.ru/> «Православие и современность» - информационно-аналитический портал Саратовской митрополии
8. <http://www.liturgy.ru/> Литургия.ру - сайт, посвященный православному богослужению

Ислам

1. <http://www.islamnews.ru/> Новостной ресурс. Этот ресурс официальный, однако, к материалам этого ресурса необходимо относиться с пониманием.
1. Книга историка Дмитрия Юрьевича Арапова «Ислам в Российской империи: Законодательные акты, описания, статистика», 2001 г

Буддизм

1. [Буддийская традиционная Сангха России](#) Буддийская традиционная Сангха России -официальный сайт.
2. <http://anthropology.ru/ru/texts/torchin/buddhism.html> **Торчинов** «Введение в буддизм», СПб , 2005 - в интернете как «Введение в буддологию».
3. [Буддийская живопись в Бурятии](#) . Этот сайт является интернет версией одноименного журнала иллюстраций. На нем содержатся изображения-танка из коллекции музея истории Бурятии им. м. н. Хангалова.
4. Жуковская. Корнев "Буддизм как культурно-исторический феномен" http://svitk.ru/004_book_book/14b/3141_jukovskaya-buddizm.php

Иудаизм

1. <http://eleven.co.il>– электронная версия Краткой Еврейской Энциклопедии
2. <http://www.biblicalstudies.ru> – ресурс, содержащий исследования по текстам Торы и Кумрана, также содержит карты библейского периода, хронологические таблицы, Септуагинта и Вульгата, перевод апокрифов и текстов Кумрана на русский язык.
3. <http://www.chassidus.ru/-pecypc>, содержащий информацию о хасидизме, хасидские притчи, а также информацию о еврейских праздниках и традициях.

Религиоведение

1. <http://religion.ruh.ru/section.html?id=1984> Информационные ресурсы о мире религий.

2. [«НГ-Религии»](#) Сайт «НГ-Религии» - приложения к Независимой газете.
3. [«Мир религий»](#) Информационный портал «Мир религий». Новости из мира религий.
4. [«Religion Writers»](#) Англоязычный интернет-портал, где Вы каждый день сможете найти новые иностранные статьи о мире религии. [Изучение религий и образование](#)
5. <http://www.verav.ru/> «Вера и время» - общественно-христианский сайт. Новости, репортажи из духовной, культурной, образовательной жизни. Монографии, сборники, методические рекомендации, статьи, выступления по нравственной тематике, педагогике.
6. <http://old-ru.ru/prav.html> Антология древнерусской литературы [География религий](#)
7. <http://www.adherents.com/> - о распространении религий по странам и регионам мира.
8. <http://interfax.hitroad.ru/> - интерактивная карта религий России [Актуальная информация по религиозной тематике в обществе](#)
9. <http://www.interfax-religion.ru/> - Информационное агентство Интерфакс-религия
10. http://www.religare.ru/11_3.html «Религия и СМИ» Справочно-информационный интернет-портал.